

Syllabus curso SALUD Y SOCIEDAD EN TIEMPOS DE COVID-19 EN CUBA

Semestre de Primavera del 2024

Profesor:

DrC. Enrique Beldarraín Chaple, MD, PhD.

Médico especialista de 1º y 2º grados en Epidemiología, PhD., Profesor Titular Universidad Médica de La Habana, Investigador Titular. Académico Titular de la Academia de Ciencias de Cuba. Investigador Titular y de Mérito, Departamento de Investigaciones del CNICM

Objetivos

Que los estudiantes sean capaces de:

- Conocer las diferentes etapas por las que transitó la salud pública cubana y los cambios fundamentales que caracterizaron cada una.
- Las características del Sistema Nacional de Salud de Cuba.
- Conocer las principales epidemias que han ocurrido en Cuba.
- Valorar la importancia de la presencia de equipos médicos cubanos en diferentes países del mundo.
- Analizar la repercusión de la pandemia de la COVID-19 en Cuba.
- Conocer y comprender la respuesta multidisciplinaria diseñada para enfrentarla, el papel de la ciencia en esa respuesta, la biotecnología, la conducta social y la influencia de la enfermedad en todos los aspectos de la vida contemporánea.

Estrategia docente

Se realizarán conferencias y discusiones en grupo sobre el tema de la clase. Se revisarán materiales bibliográficos y se discutirán en clase, se harán visitas a algunas unidades de salud, previa explicación de sus características y funcionamiento, seguidas de una discusión de lo visto en el lugar. Todas las sesiones de trabajo cuentan con material audiovisual del tipo de presentaciones en power point y videos.

Sistema de evaluación

La evaluación del curso se realizará en base a evaluaciones sistemáticas, seminarios, comentarios de lecturas seleccionadas, una evaluación intermedia (la cuarta semana), en la que se responderá a una pregunta escrita, y una evaluación final consistente en la redacción de un artículo sobre algún tema de la historia o el presente de la salud pública cubana.

La evaluación final estará compuesta de la suma de las siguientes actividades:

- Participación en clase 15% de la nota final (incluye atención, participación activa en las discusiones de la clase y respuestas a las preguntas orientadas por el profesor)
- Participación en seminarios (dos seminarios) 15% de la nota final.

- Evaluación intermedia 20% de la nota final.
- Entrega de los Objetivos y bibliografía preliminar del Ensayo Final 5%, a mediados de marzo.
- Entrega de la Introducción del Ensayo Final, 5%, a finales de marzo.
- Discusión de la versión preliminar del Ensayo Final 10%, a mediados de abril.
- Ensayo Final, 30%.

El Ensayo Final debe tener entre 10 – 13 páginas, el estudiante escogerá un tema sobre la Salud Pública cubana, de su interés y lo desarrollará, utilizando la bibliografía entregada para el curso, o localizando otra bibliografía adicional. El ensayo debe tener una introducción, donde se explica la motivación y los aspectos generales del tema escogido, los objetivos que se persiguen al realizar el trabajo, el desarrollo del mismo, donde se exponen los puntos de vista del autor sobre el tema, así como se discute y contrasta la bibliografía revisada y bibliografía.

Fechas de evaluaciones:

Evaluación Intermedia: 14 de marzo.

Seminario 1: Como enfrentó el Sistema Nacional de Salud cubano la COVID-19. (2 de abril).

Seminario 2: Programa de Atención Materno Infantil (23 de abril).

Borrador del Ensayo Final: 7 de mayo (Subido a la plataforma del curso).

Entrega del ensayo final: 9 de mayo (Subido a la plataforma del curso).

Evaluación final: 14 y 16 de mayo.

Consultorías con el profesor:

Febrero 27 – 29 – Encuentros con el profesor para discutir las ideas iniciales y los intereses sobre el tema escogido para el Ensayo final.

Marzo 12 – 21 – Encuentros con el profesor para discutir sobre bibliografía y Objetivos.

Abril 16 – 25 – Encuentros con el profesor para discutir sobre el avance del Ensayo final.

Bibliografía Básica: El curso tiene dos libros que son fundamentales para todas las clases y **Bibliografía Complementaria** para cada clase, que se detallan al final de este Syllabus.

Clase 1. Introducción al curso

6 de febrero

Contenidos:

Generalidades del curso.

Generalidades de la Salud Pública cubana, sus etapas. Diferencias fundamentales con la salud pública norteamericana.

Lecturas:

- Delgado García G. *Conferencias de Historia de la Administración de Salud Pública en Cuba*. Ed. Ciencias Médicas. La Habana. 1996.

- Loewnbeng S. Can Cuban Medicine Help Solve American Inequality? International Reporting Project (IRP), 2016.

- Waitzkin, Howard. Universal health coverage: The strange romance of The Lancet, MEDICC, and Cuba. *Social Medicine* (www.socialmedicine.info), Volume 9, Number 2, October 2015: 93 – 97.

Clase 2. La medicina en Cuba hoy (primera parte).

8 de febrero

Contenidos:

Proyección del documental CNN Cuba Sanjay Gupta
Entrega de un comentario escrito sobre el mismo.

Lecturas:

- Neuman L. The Truth and Tales of Cuban Health Care. Aljazeera, 18 June 2012.
- Cooper, Richard S.; Kennelly, Joan F. and Orduñez-García, Pedro. Health in Cuba. *International Journal of Epidemiology* 2006;35:817–824. doi:10.1093/ije/dyl175

Clase 3. La medicina en Cuba hoy (segunda parte).

13 de febrero

Contenidos:

Características del Sistema Nacional de Salud en la actualidad. Los tres niveles de atención médica. La Atención Primaria de Salud. La Medicina de la Comunidad. Equidad en salud.

Lectura básica:

Beldarraín Chaple E. *Apuntes sobre la medicina en Cuba. Historia y publicaciones*. ECIMED, La Habana, 2005. (disponible: http://www.bvs.sld.cu/libros/apuntes_sobrelamedicina_encuba/completo.pdf):
Capítulo 6: 250 - 256.

Lecturas complementarias:

- Champion EW, Morrisey S. Un modelo diferente. *La Asistencia Médica en Cuba*. *N Engl J Med* 368; 4, January 24, 2013.

Clase 4. Epidemias, pandemias y sindemia

15 de febrero

Contenidos:

Conceptos de epidemias y pandemias, diferencias entre ellos. Principales pandemias a través de la historia. Que es una sindemia, relaciones con la COVID-19.

Lecturas:

- Singer M, Bulled N, Ostrach B. Syndemics and Human Health: Implications for prevention and interventions. *Annals of Anthropological Practice* 36.2, pp.205 – 211, 2013.

- Singer M, Bulled N, Ostrach B, Mendenhall E. Syndemics and the biosocial conception of health. *Lancet*, Vol. 389, March 4, 2017. Disponible en: [www.thelancet.com Vol 389 March 4, 2017](http://www.thelancet.com/Vol%20389%20March%204,%202017)
- Willen SS, Knipper M, Abadía-Barrero CE, Davidovitch N. Syndemic vulnerability and the right to health. *Lancet* 2017; 389: 964–77. Disponible en: [www.thelancet.com Vol 389 March 4, 2017](http://www.thelancet.com/Vol%20389%20March%204,%202017).
- Tsai AC, Mendenhall E, Trostle JA, Kawach I. Co-occurring epidemics, syndemics, and population health. *Lancet* 2017; 389: 978–82. Disponible en: [www.thelancet.com Vol 389 March 4, 2017](http://www.thelancet.com/Vol%20389%20March%204,%202017).
- Fronteira I, Sidatb M, Magalhaes JP, Cupertino de Barros FP et al. The SARS-CoV-2 pandemic: A syndemic perspective. *One Health* 12 (2021). Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.onehlt.2021.100228>.

Clase 5. Taller sobre diferencias culturales entre Cuba y USA. Su repercusión sobre la salud

20 de febrero

Contenidos:

Explicación sobre las peculiaridades y costumbres de la población cubana relacionadas con la salud y su diferencia con las de la población norteamericana.

Lectura básica:

Beldarraín Chaple, E. *MEDICAL EDUCATION IN CUBA*, En: Mason, S; Strug, D. y Beder, J. *COMUNITY HEALTH CARE IN CUBA*. Lyceum Books Inc., Chicago, 2010: 44 – 56.

Clase 6. Visita a un Policlínico y Consultorio del Médico de la Familia.

22 de febrero

Clase Teórico Práctica

Se realiza una visita dirigida a un Policlínico, se reúne con la dirección del mismo, quienes explican las funciones de la institución, se hace un recorrido por la instalación, se interactúa con los profesionales que allí trabajan. Se visita un Consultorio Médico cercano. Al final hay una discusión con los profesores sobre la visita.

Lectura:

- Beldarraín Chaple, E. *PRIMARY MEDICAL CARE IN CUBA: A HISTORICAL PERSPECTIVE*. En: Mason, S; Strug, D. y Beder, J. *COMUNITY HEALTH CARE IN CUBA*. Lyceum Books Inc., Chicago, 2010: 57 -67.

- Alemañy E, Díaz-Perera G. Family medicine in Cuba. *Medwave* 2013;13(3):e5634 doi: 10.5867/medwave.2013.03.5634

(<http://www.mednet.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/SaludFamiliar/5634>) (acceso 29 abril 2013).

Clase 7. Visita a un Hogar Materno.

27 de febrero

Clase Teórico Práctica

Se realiza una visita dirigida a un Hogar materno, se reúne con el médico especialista del mismo, quien explica las funciones de la institución, se hace un recorrido por la instalación, se interactúa con las embarazadas ingresadas. Se visita una Casa de Abuelo.

Lectura:

- Gutiérrez Muñiz, José A. y Delgado García, Gregorio. Los hogares maternos de Cuba. Cuadernos de Historia de la Salud Pública, No. 101, La Habana, 2007, disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/his/his_%20101/hissu101.htm

Clase 8. Visita a una Casa del Abuelo

29 de febrero

Clase teórico práctica

Se realiza una visita dirigida a una Casa de Abuelo, se reúne con el médico especialista del mismo y la trabajadora social, quién explica las funciones de la institución, se hace un recorrido por la instalación, se interactúa con las personas de la tercera que asisten a la institución.

Lecturas:

- Fernández Seco, Alberto, E. Atención al Adulto Mayor (documento de trabajo).
- Rodríguez Cabrera, A.; Collazo Ramos, M.; Álvarez Vázquez, L.; Calero Ricardo, J.; Castañeda Abascal, I.; Gálvez González, A.M. Necesidades de atención en salud percibidas por adultos mayores cubanos. Revista Cubana de Salud Pública. 2015;41(3): 401-412.

Clase 9. Visita a un Centro Comunitario de Salud Mental

5 de marzo

Clase teórico práctica

Se realiza una visita a un Centro Comunitario de Salud Mental, se reúne con el director, el personal médico especializado, los psicólogos, trabajadores sociales, etc., quienes explican las funciones de la institución, se hace un recorrido por la instalación, se interactúa con miembros del grupo de pacientes que asisten a la institución.

Lecturas:

- León González, Mario. La atención comunitaria en salud mental. Rev Cubana Med Gen Integr v.18 n.5 Ciudad de La Habana sep.- oct. 2002, disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2125200.2000500009
- Gorry, Conner. Servicios comunitarios de salud mental en Cuba. *MEDICC Review*, Selecciones 2013

Clase 10. Discusión sobre la Atención Primaria de Salud en Cuba.

7 de marzo

Discusión sobre las visitas al Hogar Materno, Casa del Abuelo y Centro Comunitario de Salud Mental.

Lecturas:

- Eisen, George. La atención primaria en Cuba: el equipo del médico de la familia y el policlínico. Revista Cubana de Salud Pública, 2/1996, disponible en: http://bs.sld.cu/revistas/spu/vol22_2_96/spu05296.htm
- González Cárdenas, L. T. El Programa del Médico y Enfermera de la Familia: desarrollo del modelo de atención médica en Cuba. REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA. Vol. 42, abril de 2018: 66-72.

Clase 11. Evaluación intermedia.

12 de marzo

Todos los alumnos deben responder una pregunta escrita, entre 1 y 3 páginas, que será una comprobación de lectura previamente orientada.

Clase 12. La COVID-19 en Cuba (11 de marzo 2020 – 31 mayo 2022). Primera parte.

14 de marzo

Contenidos:

Características generales de la COVID-19 en Cuba, incidencia y mortalidad, medidas fundamentales del manejo de la enfermedad. protocolos de tratamiento.

Lecturas:

- Beldarraín Chaple E. *Reflexiones sobre la epidemia de covid-19 en Cuba*. Hist. Cienc. Saude-Manguinhos, Brasil, mayo 2020, disponible en: <http://www.revistahcsm.coc.fiocruz.br/english/reflexiones-sobre-la-epidemia-de-covid-19-en-cuba/>
- Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M, Morales Suárez I. *Primer acercamiento histórico epidemiológico a la COVID-19 en Cuba. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*; Vol. 10, No. 2 (2020): especial COVID-19, disponible en: <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/862/867>
- Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M, Morales Suárez I. *Visión histórico-epidemiológica de la COVID-19 en el segundo mes de la epidemia en Cuba*. Rev Cubana de Salud Pública. 2021;47(1):e2713. Disponible en: [Visión histórico-epidemiológica de la COVID-19 en el segundo mes de la epidemia en Cuba | Beldarraín Chaple | Revista Cubana de Salud Pública \(sld.cu\)](http://www.sld.cu/revistas/spu/vol47_1_21/spu05296.htm)

- Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M. *La segunda ola de la epidemia de COVID-19 en Cuba: los rebrotes del sexto y del séptimo mes / The second wave of the COVID-19 epidemic in Cuba: the six-and seventh –month flare-ups*. Social Medicine, Vol. 14, No. 2;2021. Disponible en: [Vol. 14, Núm. 2 \(2021\) \(socialmedicine.info\)](http://socialmedicine.info)

Clase 13. La COVID-19 en Cuba (11 de marzo 2020 – 31 mayo 2022). Segunda parte.

19 de marzo

Contenidos:

Características generales de la COVID-19 en Cuba, incidencia y mortalidad, medidas fundamentales del manejo de la enfermedad. protocolos de tratamiento.

Lecturas:

- Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M, Morales Suárez I. Dieciséis meses de pandemia de COVID-19 en Cuba. *Revista de Información científica para la Dirección en Salud. INFODIR* [Internet]. 2022 [citado 26 Abr 2022]; (38) Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1197>
- Portal Miranda, JA. Intervención del Dr. José Angel Portal Miranda, Ministro de Salud Pública, en la Asamblea Nacional del Poder Popular. *INFODIR*. 2020; 34 (septiembre – diciembre). Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1003>
- Más Bermejo P. Estrategias para adaptarse a las realidades operativas en la pandemia de la COVID-19. Información para directivos de la Salud. 2021 (Sep-Dic); 36: e_1125. Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1125>
- Powell MA, Erwin PC, Mas Bermejo P. Comparing the COVID-19 Responses in Cuba and the United States. *AJPH* December 2021, Vol 111, No. 12.
- Yaffe H. Leading by example: Cuba in the Covid-19 pandemic. *Medicc Review*, April 2020. <https://mediccreview.org/wp-content/uploads/2020/05/MR-April2020-1.pdf>.
- Galbán García E, Más Bermejo P. COVID-19 in Cuba: Assessing the National Response. *MEDICC Review*, October 2020, Vol 22, No 4.

Clase 14. La biotecnología y la COVID-19 en Cuba.

21 de marzo

Contenidos:

La industria biotecnológica en Cuba, generalidades, principales productos producidos. Usos de sus producciones en los protocolos de tratamiento de la COVID-19.

Definición del tema del Ensayo Final

Lectura:

- Gamboa Díaz Y, Lugo Valdés M, García Vargas A, Domínguez Arencibia B, González García D. Retos y desafíos de la Biotecnología cubana en el enfrentamiento a la COVID-19 Challenges of Cuban Biotechnology in the confrontation with COVID-19. Información para directivos de la Salud. 2020 (Sep-Dic);32: e_883.

Clase 15. Las vacunas cubanas contra la COVID-19**26 de marzo****Contenidos:**

Estrategia de producción de las vacunas cubanas anti COVID-19. Candidatos vacunales en desarrollo y aprobados. Ensayos clínicos.

Lecturas:

- Figaredo Curiel FH, Méndez Santos IE. El resultado científico Soberana 01 visto desde una de las perspectivas de ciencia-tecnología-sociedad. Anales de la Academia de Ciencias de Cuba; Vol. 10, No. 3 (2020).
- Valdes Balbin Y, Santana-Mederos D, Quintero L et al. SARS-CoV-2 RBD-Tetanus toxoid conjugate vaccine induces a strong neutralizing immunity in preclinical studies. bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2021.02.08.430146>
- Toledo Romani ME, Garcia Carmentate M, Valenzuela S et al. Efficacy and Safety of SOBERANA 02, a COVID-19 conjugate vaccine in heterologous three doses combination. medRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2021.10.31.21265703>
- Reardon S. Cuba's bet on home-grown COVID vaccines is paying off. *Nature* **600**, 15-16 (2021), doi: <https://doi.org/10.1038/d41586-021-03470-x>

Clase 16. Estrategia cubana de vacunación anti COVID-19. Resultados. Seminario**28 de marzo****Contenidos:**

Estrategia seguida por el Ministerio de Salud Pública para la vacunación de la población. Cobertura de la misma. Principales resultados.

Lecturas:

- Alonso Falcón R, Jorge Blanco A, Terrero A. Cuba llega a 10 millones de dosis de vacunas administradas: ¿Cómo avanza la vacunación masiva contra la COVID-19?. Cubadebate, 3 agosto 2021. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2021/08/03/como-avanzan-la-vacunacion-masiva-y-los-ensayos-clinicos-en-cuba/>
- Sanchez L, Guinovart R, Pedro Mas P, Medero M, Castro CR, Bergues L, Limonta M, Morales I, Pérez R and Valdés P. COVID-19 in Cuba: the interplay of government and societal actions with statistics. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/especiales/2020/04/20/cuba-en-datos-a-40-dias-de-laCOVID-19-en-cuba>.

- Mas Bermejo P, Sánchez Valdés L, Somarriba López L, Valdivia Onega NC, Vidal Ledo MJ, Alfonso Sánchez I, Seuc Jo A, Almeida Cruz Y and Morales Ojeda R. Equity and the Cuban National Health System's response to COVID-19. *Rev Panam Salud Publica* 45, 2021, <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.80>
- Descripción general de la vacunación en Cuba. *Our Word in Data*, 1 de marzo 2022.
- Nature: La apuesta de Cuba por las vacunas COVID de cosecha propia está dando sus frutos. Nov 23, 2021. Disponible en: [Nature: La apuesta de Cuba por las vacunas COVID de cosecha propia está dando sus frutos. | Embajadas y Consulados de Cuba \(cubaminrex.cu\)](#)

Clase 17. La Salud Pública en la Revolución: Primeros cambios.

2 de abril

Contenidos:

El nuevo Ministerio de Salud Pública. Cambios en la orientación de la estrategia de Salud. Las Campañas epidemiológicas. Las principales actividades higiénicas-epidemiológicas desarrolladas.

Lectura básica:

- Delgado García G. *Conferencias de Historia de la Administración de Salud Pública en Cuba*. Ed. Ciencias Médicas. La Habana. 1996. Conferencia 10: 73 – 80.

Lecturas complementarias:

- Beldarraín Chaple, E. *CAMBIO Y REVOLUCION: EL SURGIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL UNICO DE SALUD EN CUBA, 1959 – 1970*. *Dynamis Acta. Hisp Med. Sci. Hist. Ilust.*, 2005, 25: 257 – 278.

Clase 18 Integración del Sistema Nacional Único de Salud Pública.

4 de abril

Contenidos:

Etapas del desarrollo histórico de la salud pública cubana. Integración del Sistema Nacional Único de Salud Pública (1959-1970). El Servicio Médico Social Rural. Colaboración internacional de la salud pública cubana: diferentes manifestaciones. La Medicina Rural.

Lectura básica:

- Beldarraín Chaple, E. *CAMBIO Y REVOLUCION: EL SURGIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL UNICO DE SALUD EN CUBA, 1959 – 1970*. *Dynamis Acta. Hisp Med. Sci. Hist. Ilust.*, 2005, 25: 257 – 278.

Lecturas complementarias:

- Delgado García G. *Conferencias de Historia de la Administración de Salud Pública en Cuba*. Ed. Ciencias Médicas. La Habana. 1996. Conferencia 10: 73 – 80.

- Gorry C. Más Allá de las Montañas: Salud Rural en Cuba. MEDICC Review, January 2012; 14 (1): 1 – 5.

Clase 19. Consolidación y desarrollo del Sistema Nacional Único de Salud Pública hasta nuestros días. (Entrega del borrador del Ensayo Final)

9 de abril

Contenidos:

Incorporación y desarrollo de alta tecnología médica. Impulso a las investigaciones médicas. La atención médica primaria en Cuba y el modelo del Médico y Enfermera de la Familia. Lucha por la preservación de las conquistas logradas en el campo de la salud pública y por su desarrollo en condiciones de crisis económica profunda. Las principales actividades higiénicas- epidemiológicas desarrolladas.

Lectura básica:

- Delgado García G. *Conferencias de Historia de la Administración de Salud Pública en Cuba*. Ed. Ciencias Médicas. La Habana. 1996. Conferencia 11: 81 – 88/ 89 – 98/ 99 - 103.

Lecturas complementarias:

- Reed G, Galindo M. *Cuba's National Immunization Program*. MEDICC Review, Fall 2007; 9 (1): 5 – 7.

Clase 20. Género, sexualidad y sida.

11 de abril

Contenidos:

Los sanatorios para enfermos de SIDA. Otras instituciones especiales de salud. La educación para la salud y su relación con el género y las enfermedades de transmisión sexual. La salud de la mujer.

Proyección del documental “Frikis in Cuba”.

Lectura básica:

- Miranda Gómez O, Fariñas Reinoso AT, Coutín Marie G, Nápoles Pérez M, Lara Fernández H, Lago Alfonso T. Comportamiento de la epidemia de VIH Cuba. Rev Méd Electrón [Internet]. 2012 [citado: fecha de acceso];34(1). Disponible en:<http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202012/vol1%202012/tema02.htm>

Lecturas complementarias:

- Leinier Marvin. Sexual politics in Cuba: Machismo, Homosexuality, and AIDS. Boulder, CO: Westview Press, 1994. Cap. 2 y 5.
- Vilató Frómeta, Liudmila; Martín Alfonso, Libertad y Pérez Nariño, Iliana. Adherencia terapéutica y apoyo social percibido en personas que viven con VIH/sida. Revista Cubana de Salud Pública. 2015;41(4):620-630.

Viaje a Provincias (14 - 21 de abril)

Clase 21. Programa Materno infantil.

23 de abril

Contenidos:

Evolución histórica de la Mortalidad Infantil en Cuba. Génesis del PMI y sus principales actividades. El PMI en la atención Primaria de Salud.

Lecturas:

- González, Roberto M. Infant Mortality in Cuba: Myth and Reality. Cuban Studies, Volume 43, 2015: 19 – 39.
- Santana Espinosa, M.C. et al. - Atención a la salud materno infantil en Cuba: logros y desafíos. REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA. Vol. 42, abril de 2018: 22-30.

Clase 22. Programa Materno infantil. Seminario.

25 de abril

Contenidos:

Proyección y discusión del documental Prematuros. Seminario sobre el Programa de Control Materno Infantil.

Lecturas:

- Lau López, Santiago. Problemas de salud en gestantes y su importancia para la atención al riesgo reproductivo preconcepcional. Revista Cubana de Salud Pública. 2013;39(5):836-849.
- García Jordá, D. y Díaz Bernal, Z. Perspectiva antropológica y de género en el análisis de la atención al embarazo, parto y puerperio. Revista Cubana de Salud Pública; 2010 36(4)330-336.
- Rojas Betancourt, I.A.; Llamas Paneque, A.; Marcheco Teruel, B. Premisas éticas en el diagnóstico prenatal de defectos congénitos en Cuba. Revista Cubana de Salud Pública. 2013;39(4):779-790.

Clase 23. Investigación y escritura

30 de abril

Contenidos:

Esta semana no hay actividad de clase, los estudiantes la tomarán para terminar su investigación y redacción del ensayo final.

Clase 24. Investigación y escritura

2 de mayo

Contenidos:

Esta semana no hay actividad de clase, los estudiantes la tomarán para terminar su investigación y redacción del ensayo final.

Clase 25. Investigación y escritura. Entrega del Ensayo Final**2 de mayo**

Contenidos: Terminación de la escritura del ensayo final y entrega del mismo.

Presentación y discusión individual del ensayo final.

Clase 26. Presentación del Ensayo Final y Encuentro final**13 de mayo****Contenidos:**

Presentar los ensayos finales.

Clase 27. Presentación del Ensayo Final y Encuentro final**14 de mayo****Contenidos:**

Se terminan de presentar los ensayos finales. Intercambio con cada estudiante, para discutir sus evaluaciones parciales y tareas, así como su nota final.

Materiales audiovisuales

El curso se complementa con la proyección de los siguientes materiales:

- Salud (documental).
- Prematuros (documental).
- Sicko (documental).
- Los Frikis en Cuba (documental).
- Boleto al paraíso (película de ficción).

Bibliografía básica

1. Delgado García G. *Conferencias de Historia de la Administración de Salud Pública en Cuba*. Ed. Ciencias Médicas. La Habana. 1996. 162 páginas.
2. Beldarraín Chaple E. *Apuntes sobre la medicina en Cuba. Historia y publicaciones*. ECIMED, La Habana, 2005. (disponible: http://www.bvs.sld.cu/libros/apuntes_sobrelamedicina_encuba/completo.pdf)

Bibliografía complementaria

Alemañ E, Díaz-Perera G. Family medicine in Cuba. *Medwave* 2013;13(3):e5634
doi: 10.5867/medwave.2013.03.5634
(<http://www.mednet.cl/link.cgi/Medwave/Enfoques/SaludFamiliar/5634>) (acceso 29 abril 2013).

Alonso Falcón R, Jorge Blanco A, Terrero A. Cuba llega a 10 millones de dosis de vacunas administradas: ¿Cómo avanza la vacunación masiva contra la COVID-19?. *Cubadebate*, 3 agosto 2021. Disponible

en: <http://www.cubadebate.cu/noticias/2021/08/03/como-avanzan-la-vacunacion-masiva-y-los-ensayos-clinicos-en-cuba/>

Beldarraín Chaple, E.:

- *MEDICINA Y ESCLAVITUD*. CATAURO (REVISTA Cubana de Antropología) 2003; 4(7): 53- 78.

- *CAMBIO Y REVOLUCION: EL SURGIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL UNICO DE SALUD EN CUBA, 1959 – 1970*. Dynamis Acta. Hisp Med. Sci. Hist. Illust., 2005, 25: 257 – 278.

- CARLOS J. FINLAY Y BARRÉS (1833 – 1915) EN LA MEDICINA CUBANA. Bol. Mex. His. Fil. Med., 2005; 8(2): 46 -49.

- *LA SALUD PÚBLICA EN CUBA Y SU EXPERIENCIA INTERNACIONAL (1959 – 2005)*. Historia, Ciencias, Saúde – Manguinhos, 2006; 13 (3): 709 – 16.

- *APUNTES PARA LA HISTORIA DE LA SANIDAD EN CUBA. LA PRIMERA DÉCADA DEL SIGLO XX*. Finlay, 2007; 12 (1): 17 – 19.

- *MEDICAL EDUCATION IN CUBA*, En: Mason, S; Strug, D. y Beder, J. *COMUNITY HEALTH CARE IN CUBA*. Lyceum Books Inc., Chicago, 2010: 44 – 56.

- *PRIMARY MEDICAL CARE IN CUBA: A HISTORICAL PERSPECTIVE*. En: Mason, S; Strug, D. y Beder, J. *COMUNITY HEALTH CARE IN CUBA*. Lyceum Books Inc., Chicago, 2010: 57 -67.

- [*Las instituciones y la salud pública en cuba en la primera mitad del siglo XX*](#). San José, Costa Rica, Diálogos Revista Electrónica; 2014; 15(1): 175 – 191.

(<http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/8373>)

- [*El Cólera en la Habana en 1833. Su impacto demográfico*](#). San José, Costa Rica, Diálogos Revista Electrónica; 2014; 15(1): 155 – 173.

(<http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/8372>)

- *Cólera morbus, el eterno viajero llega a La Habana en 1833*. En: Contrera Sánchez, A. y Alcalá Ferráez, C. (Eds.), *Cólera y población, 1833 – 1854. Estudios sobre México y Cuba*. El Colegio de Michoacán, Michoacán, 2014, pp. 29 – 52.

- *Reflexiones sobre la epidemia de covid-19 en Cuba*. Hist. Cienc. Saude- Manguinhos, Brasil, mayo 2020, disponible en:

<http://www.revistahcsm.coc.fiocruz.br/english/reflexiones-sobre-la-epidemia-de-covid-19-en-cuba/>

Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M, Morales Suárez I. *Primer acercamiento histórico epidemiológico a la COVID-19 en Cuba*. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*; Vol. 10, No. 2 (2020): especial COVID-19, disponible en:

<http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/862/867>

Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M, Morales Suárez I. *Visión histórico-epidemiológica de la COVID-19 en el segundo mes de la epidemia en Cuba*. *Rev Cubana de Salud Pública*. 2021;47(1):e2713. Disponible en: [Visión histórico-epidemiológica de la COVID-19 en el segundo mes de la epidemia en Cuba | Beldarraín Chaple | Revista Cubana de Salud Pública \(sld.cu\)](#)

Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M. *La segunda ola de la epidemia de COVID-19 en Cuba: los rebrotes del sexto y del*

séptimo mes / The second wave of the COVID-19 epidemic in Cuba: the six-and seventh –month flare-ups. Social Medicine, Vol. 14, No. 2;2021. Disponible en: [Vol. 14, Núm. 2 \(2021\) \(socialmedicine.info\)](#)

Beldarraín Chaple E, Más Bermejo P, Alfonso-Sánchez I, Vidal Ledo M, Morales Suárez I. Dieciséis meses de pandemia de COVID-19 en Cuba. *Revista de Información científica para la Dirección en Salud. INFODIR* [Internet]. 2022 [citado 26 Abr 2022]; (38) Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1197>

Campion EW, Morrisey S. Un Modelo Diferente: La Asistencia Médica en Cuba. *N Engl J Med* 368;4, January 24, 2013.

Cooper, Richard S.; Kennelly, Joan F. and Orduñez-García, Pedro. Health in Cuba. *International Journal of Epidemiology* 2006;35:817–824. doi:10.1093/ije/dyl175

Descripción general de la vacunación en Cuba. Our Word in Data, 1 de marzo 2022.

Eisen, George. La atención primaria en Cuba: el equipo del médico de la familia y el policlínico. *Revista Cubana de Salud Pública*, 2/1996, disponible en: http://bs.sld.cu/revistas/spu/vol22_2_96/spu05296.htm

Feinsilver, J.M. Fifty years of Cuba's medical Diplomacy: from idealism to Pragmatism. *Cuban Studies* 41 (2010): 85 – 104.

Fronteira I, Sidatb M, Magalhaes JP, Cupertino de Barros FP et al. The SARS-CoV-2 pandemic: A syndemic perspective. *One Health* 12 (2021). Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.onehlt.2021.100228>.

Galbán García E, Más Bermejo P. COVID-19 in Cuba: Assessing the National Response. *MEDICC Review*, October 2020, Vol 22, No 4.

Gamboa Díaz Y, Lugo Valdés M, García Vargas A, Domínguez Arencibia B, González García D. Retos y desafíos de la Biotecnología cubana en el enfrentamiento a la COVID-19 Challenges of Cuban Biotechnology in the confrontation with COVID-19. *Información para directivos de la Salud*. 2020 (Sep-Dic);32: e_883.

García Jordá; D. y Díaz Bernal, Z. Perspectiva antropológica y de género en el análisis de la atención al embarazo, parto y puerperio. *Revista Cubana de Salud Pública*; 2010 36(4)330-336.

González, Roberto M. Infant Mortality in Cuba: Myth and Reality. *Cuban Studies*, Volume 43, 2015: 19 – 39.

González Cárdenas, L.T. El Programa del Médico y Enfermera de la Familia: desarrollo del modelo de atención médica en Cuba. REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA. Vol. 42, abril de 2018: 66-72.

Gorry C. Más Allá de las Montañas: Salud Rural en Cuba. MEDICC Review, January 2012; 14 (1): 1 – 5.

_____. Servicios comunitarios de salud mental en Cuba. *MEDICC Review*, Selecciones 2013

Gutiérrez Muñiz, José A. y Delgado García, Gregorio. Los hogares maternos de Cuba. Cuadernos de Historia de la Salud Pública, No. 101, La Habana, 2007, disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/his/his_%20101/hissu101.htm

Kouri, G.; Guzman, M. G. Dengue haemorrhagic fever integral hypothesis: confirming observations, 1987—2007. Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene (2008). doi:10.1016/j.trstmh.2008.03.001

Kourí, G., Guzman, M.G. y Bravo, J. DENGUE HEMORRAGICO EN CUBA. CRONICA DE UNA EPIDEMIA. Bull Oficina Sanitaria Panamericana, 1986; 100 (3): 322- 329.

Lau López, Santiago. Problemas de salud en gestantes y su importancia para la atención al riesgo reproductivo preconcepcional. Revista Cubana de Salud Pública. 2013;39(5):836-849.

León González, Mario. La atención comunitaria en salud mental. Rev Cubana Med Gen Integr v.18 n.5 Ciudad de La Habana sep.- oct. 2002, disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2125200.2000500009

Más Bermejo P. Estrategias para adaptarse a las realidades operativas en la pandemia de la COVID-19. Información para directivos de la Salud. 2021 (Sep-Dic); 36: e_1125. Disponible en: <http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1125>

Mas Bermejo P, Sánchez Valdés L, Somarriba López L, Valdivia Onega NC, Vidal Ledo MJ, Alfonso Sánchez I, Seuc Jo A, Almeida Cruz Y and Morales Ojeda R. Equity and the Cuban National Health System's response to COVID-19. Rev Panam Salud Publica 45, 2021, <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.80>

Minsap. La Salud Pública en Cuba, hechos y cifras. La Habana, 2000.

Nature: La apuesta de Cuba por las vacunas COVID de cosecha propia está dando sus frutos. Nov 23,2021. Disponible en: [Nature: La apuesta de Cuba por las vacunas COVID de cosecha propia está dando sus frutos. | Embajadas y Consulados de Cuba \(cubaminrex.cu\)](https://www.nature.com/news/nature-cuba-covid-vaccines-2021)

Portal Miranda, JA. Intervención del Dr. José Angel Portal Miranda, Ministro de Salud Pública, en la Asamblea Nacional del Poder Popular. INFODIR. 2020; 34 (septiembre – diciembre). Disponible en:
<http://www.revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1003>

Powell MA, Erwin PC, Mas Bermejo P. Comparing the COVID-19 Responses in Cuba and the United States. *AJPH* December 2021, Vol 111, No. 12.
Yaffe H. Leading by example: Cuba in the Covid-19 pandemic. *Medic Review*, April 2020. <https://medicreview.org/wp-content/uploads/2020/05/MR-April2020-1.pdf>.

Reardon S. Cuba's bet on home-grown COVID vaccines is paying off. *Nature* **600**, 15-16 (2021), *doi: https://doi.org/10.1038/d41586-021-03470-x*
Rojas Betancourt, I.A.; Llamas Paneque, A.; Marcheco Teruel, B. Premisas éticas en el diagnóstico prenatal de defectos congénitos en Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública*. 2013;39(4):779-790.

Santana Espinosa, M.C. et al. Atención a la salud materno-infantil en Cuba: logros y desafíos. *REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA*. Vol. 42, abril de 2018: 22-30.

Sanchez L, Guinovart R, Pedro Mas P, Medero M, Castro CR, Bergues L, Limonta M, Morales I, Pérez R and Valdés P. COVID-19 in Cuba: the interplay of government and societal actions with statistics. Disponible en:
<http://www.cubadebate.cu/especiales/2020/04/20/cuba-en-datos-a-40-dias-de-laCOVID-19-en-cuba>.

Singer M, Bulled N, Ostrach B. Syndemics and Human Health: Implications for prevention and interventions. *Annals of Anthropological Practice* 36.2, pp.205 – 2011, 2013.

Singer M, Bulled N, Ostrach B, Mendenhall E. Syndemics and the biosocial conception of health. *Lancet*, Vol. 389, March 4, 2017. Disponible en:
www.thelancet.com Vol 389 March 4, 2017

Tsai AC, Mendenhall E, Trostle JA, Kawach I. Co-occurring epidemics, syndemics, and population health. *Lancet* 2017; 389: 978–82. Disponible en:
www.thelancet.com Vol 389 March 4, 2017.

Toledo Romani ME, Garcia Carmona M, Valenzuela S et al. Efficacy and Safety of SOBERANA 02, a COVID-19 conjugate vaccine in heterologous three doses combination. medRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2021.10.31.21265703>

Valdes Balbin Y, Santana-Mederos D, Quintero L et al. SARS-CoV-2 RBD-Tetanus toxoid conjugate vaccine induces a strong neutralizing immunity in preclinical studies. bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2021.02.08.430146>

Vilató Frómeta, Liudmila; Martín Alfonso, Libertad y Pérez Nariño, Iliana. Adherencia terapéutica y apoyo social percibido en personas que viven con VIH/sida. Revista Cubana de Salud Pública. 2015;41(4):620-630.

Waitzkin, Howard. Universal health coverage: The strange romance of The Lancet, MEDICC, and Cuba. Social Medicine (www.socialmedicine.info), Volume 9, Number 2, October 2015: 93 – 97.

Willen SS, Knipper M, Abadía-Barrero CE, Davidovitch N. Syndemic vulnerability and the right to health. Lancet 2017; 389: 964–77. Disponible en: www.thelancet.com Vol 389 March 4, 2017.